

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тамбовский Центр детского творчества**

Принято на заседании  
Методического совета  
Протокол № 5  
«31» августа 2021г.

Утверждаю:

  
Т.А. Соудатова  
Приказ № 119/Д  
«01» сентября 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«КАНИКУЛЫ»**

*(организация каникулярного времени*

*детей и подростков в МАОУДО Тамбовском ЦДТ)*

с. Тамбовка, 2021 год

## Паспорт программы

Наименование программы	«Каникулы»
Разработчик программы	Трошкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цель программы	Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;</li> <li>2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и программно-методического обеспечения по вопросам организации каникулярного отдыха;</li> <li>3. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества; привитие полезных навыков; развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности;</li> <li>4. Профилактика асоциального поведения.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 2021 – 2023 года.</p> <p>Программа разработана на период осенних, зимних, весенних каникул, а также на период летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p>
Участники программы	<p>Программа рассчитана на детей и подростков 6 – 21 года.</p> <p>В реализации программы «Каникулы» задействованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети, обучающиеся в объединениях, ансамблях и студиях МАОУДО Тамбовского ЦДТ;</li> <li>- обучающиеся в образовательных организациях Тамбовского района;</li> <li>- педагоги дополнительного образования и учителя района;</li> <li>- родители.</li> </ul> <p>Среди участников программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети и подростки из социально-незащищенных слоев населения;</li> <li>- дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды;</li> <li>- дети опекаемые и сироты.</li> </ul> <p>Организатором отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в ЦДТ является педагогический коллектив.</p>

## Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений.

Учреждения дополнительного образования, наоборот, в каникулярное время, как правило, продолжают свою деятельность. Центр детского творчества имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично, обеспечивая включение каникулярного времени в единый воспитательно-образовательный процесс.

Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива ЦДТ. Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности ЦДТ. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Цель программы может быть достигнута при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических и материально-технических условий. Поэтому при разработке программы учитывались возможности максимального использования условий ЦДТ, как целесообразно устроенной среды для организации жизнедеятельности детей. Программа учитывает пожелания и запросы детей и родителей, возможности социума. При реализации данной программы дети приобретают дополнительный социальный опыт, учатся самостоятельности, реализуют себя в творческой и организаторской деятельности. Сегодня каждый ребёнок нуждается в социальной защите, педагогической поддержке, оздоровлении, духовно-нравственном обогащении и личностном развитии. Педагогическое содержание программы отвечает потребностям детей и их родителям.

В каникулярное время к постоянному контингенту детей, занимающихся в ЦДТ по образовательным программам в течение учебного года, присоединяются дети и подростки, приходящие на праздники, концерты, выставки, спортивные соревнования и различные мероприятия.

Программа «Каникулы» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);

3. Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

6. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;



7. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

8. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) (далее – Концепция);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

И методических рекомендаций:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

2. Примерная программа воспитания. Утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>).

### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

### **Средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность**

Анализируя практику деятельности нашего учреждения, мы выделяем в структуре содержания каникулярного периода основные виды деятельности, имеющие свое специфическое и конкретное наполнение. Среди них:

- оздоровительная деятельность;
- развлекательная;
- игровая;
- образовательная;
- трудовая.

В полной мере реализовать указанные виды деятельности в МАОУ ДОТЦДТ позволяют следующие условия:

- месторасположение (центр села: на небольшом расстоянии находятся школа, парковая зона, площадь Победы, РДК, детская библиотека и др.);
- благоприятное экологическое окружение;
- высокопрофессиональный кадровый состав;
- достаточная материальная база (игровые комнаты, актовый и танцевальный залы, кабинеты для работы творческих объединений, спортивная площадка, спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура).

Успешной деятельности учреждения в каникулярное время способствуют:

- постоянный поиск совершенствования форм и содержания деятельности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- модернизация программно-методического обеспечения;
- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов детского отдыха и оздоровления, обеспечивающих взаимодействие между участниками оздоровительно-воспитательного процесса и всеми ведомствами;
- создание целостной системы оценки качества отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

### **Деятельность учреждения в каникулярное время строится на основе принципов:**

1. Принцип признания права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора направлений и форм творческой деятельности.

2. Принцип единства и целостности воспитательно-образовательного пространства (обучение, воспитание, развитие).
3. Принцип развития индивидуальности каждого ребенка в практике воспитательно-образовательного процесса.
4. Принцип творческого сотрудничества.

### **Педагогическая технология**

Организация каникулярного отдыха детей - один из важных аспектов образовательной деятельности центра детского творчества.

Возможности ЦДТ способны удовлетворить самые разные запросы детей и их родителей:

- дополнительные занятия;
- концертная деятельность;
- общественная деятельность;
- художественное творчество;
- участие в спортивных соревнованиях;
- общение по интересам, любимые занятия, игры.

Используя многолетний опыт организации каникулярного отдыха детей, мы организуем деятельность по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и информационное обеспечение;
- программно-методическое обеспечение каникулярного отдыха;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и финансовое обеспечение;
- организация контроля.

В ходе реализации данных направлений предусмотрены мероприятия:

- педагогический совет учреждения по вопросам организации каникулярного отдыха детей;
- участие в районном семинаре-совещании организаторов летнего отдыха детей;
- разработка общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Тамбовском центре детского творчества;
- подбор кадров из числа педагогов центра и вожатых;
- инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охране жизни и здоровья детей.

В дни школьных каникул центр детского творчества работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досуговыми, спортивно-оздоровительными, культурно-просветительскими, экскурсионными и другими мероприятиями. Работа педагогического коллектива направлена на решение задач:

- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха детей, приобщая их к освоению богатств духовной культуры, являясь областью неформального общения и участия во всех видах практической творческой деятельности;
- укрепить физическое и психическое здоровье детей, используя разнообразные формы организации оздоровления.

### **Циклограмма программы «Каникулы»**

1. Зимние каникулы
2. Осенние каникулы
3. Весенние каникулы
4. Летние каникулы

В основе организации каникулярного отдыха детей и подростков лежит вариативно-программный подход, который предоставляет детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Он предполагает наличие плана работы, отличающихся друг от друга содержанием деятельности детей и формами и методами работы. Данные планы мероприятий учитывают возраст и широкий диапазон интересов и потребностей детей.

Педагоги дополнительного образования, работающие в центре детского творчества в летний период, реализуют образовательные программы различной направленности через работу летнего оздоровительного лагеря «Ромашка», в котором дети применяют знания, полученные на занятиях в творческих объединениях в течение учебного года. Новички, имеют возможность познакомиться с основами той или иной деятельности. В условиях каждой смены летнего оздоровительного периода ребенок может реализовать свои интересы и потребности по нескольким направлениям.

В сферу организации деятельности в каникулярное время также включены многие учреждения социального комплекса: образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту, ГИБДД, противопожарная служба, детская библиотека, РДК и др.



## **В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 этапа:**

### ***I этап - осенние каникулы***

Традиционной формой работы в осенние каникулы стали: «Пусть знает вся моя семья, чем занимаюсь в Центре я» - мероприятие в рамках «Дня открытых дверей», открытые занятия, мастер-классы, соревнования, концертные программы.

### ***II этап - зимние каникулы***

Во время зимних каникул акцент делаем на проведение новогодних утренников, рождественских встреч, проведение игровых и развлекательных программ, участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, тематических конкурсов и викторин.

### ***III этап – весенние каникулы***

На весенних каникулах проходят игровые программы на спортивных площадках, районная выставки-конкурсы изобразительного творчества детей, смотр художественной самодеятельности творческих коллективов, благотворительные акции.

### ***IV этап - летние каникулы***

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей и занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени. Каждое лето при ЦДТ открывается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка». Основная миссия в это время – организация отдыха и оздоровления детей.

### **Формы организации работы с детьми в каникулярное время:**

- познавательно-развлекательные мероприятия;
- конкурсы, викторины, эстафеты, спортивные игры;
- мастер-классы.

### **Условия реализации программы**

***Материально-техническое обеспечение.*** Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Каникулы», предполагают наличие актового зала, кабинетов, площадки на свежем воздухе.

***Дидактические материалы.*** Необходимо наличие сценария (на каждое мероприятие), плана-конспекта занятия, шаблоны, заготовки, схемы (на каждый мастер-класс), раздаточного материала и игрового оборудования к конкурсам и

т.д. Для проведения мастер-классов необходимы канцелярские принадлежности. Из оборудования: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, колонки, микрофоны.

**Кадровое обеспечение.** Педагоги дополнительного образования Центра детского творчества, заместитель директора по УВР, методист.

**План проведения мероприятий  
в период осенних каникул 2021 год**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1	1 ноября	Теннисный турнир.	ЦДТ	Трошкин Е.М.
2	2 ноября	«Петушок – золотой гребешок» - мастер-класс	ЦДТ	Надточий О.М.
3	3 ноября	«Вместе весело» - игровая программа	ЦДТ	Трошкина Т.В.
4	4 ноября	«Быстрее, выше, сильнее» - спортивное мероприятие.	ЦДТ	Солдатова Г.С.
5	5 ноября	«Самый внимательный» - интеллектуальная игра.	ЦДТ	Клочкова М.В.
6	8 ноября	«Мой четвероногий друг» - познавательная-конкурсная программа о животных.	ЦДТ	Заволокина Е.В.

Заместитель директора по УВР




Т.В. Трошкина

**План проведения мероприятий  
в период зимних каникул 2022 год**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	2 ноября	«Новый год у ворот» - познавательный конкурс программа, мастер - класс	ЦДТ	Надточий О.М.
2	3 ноября	«Возле ёлки в новый год» - театрализованное представление с элементами игровой программы.	ЦДТ	Трошкин Е.М., Трошкина Т.В.
3	4 ноября	«Новогодний мультпарад».	ЦДТ	Трошкина А.В.
4	5 ноября	«Новогодний каламбур» - игровая программа.	ЦДТ	Солдатова Г.С., Селютин В.Ю.
5	6 ноября	«Рождественский подарок» - мастер - класс	ЦДТ	Заволокина Е.В.
6	8 ноября	«Новогодний карнавал» - игровая программа.	ЦДТ	Клочкова М.В.
7	9 января	«Вместе весело» - конкурсно - игровая программа.	ЦДТ	Альбекова В.С.

Заместитель директора по УВР



Т.В. Трошкина

**План проведения мероприятий  
в период весенних каникул 2022 год**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	21	«Птицы – вестники весны» - познавательное-конкурсное мероприятие.	ЦДТ	Надточий О.М.
2	22	Внутриклубные соревнования по спортивной радиопеленгации «Охота на лис 22».	ЦДТ	Трошкин Е.М.
3	23	«Ура, каникулы!» - игровая программа.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
4	24	"Кошкин дом"- познавательное-конкурсная программа.	ЦДТ	Солдатова Г.С.
5	25	«Рыбка, рыбка золотая» - мастер-класс.	ЦДТ	Заволокина Е.В.

Заместитель директора по УВР



Т.В. Трошкина